

Schooljaarverslag C.B.S. De Regenboog 2015-2016



Inleiding

Na de kerstvakantie zijn we gestart met een extra kleutergroep, de instroomgroep. De nieuwkomertjes worden in een kleinere groep goed opgevangen en voelen zich daardoor snel thuis. We merken dat we ons hiermee heel goed profileren en ouders er ook zeer tevreden mee zijn. De plusgroep voor meer- en hoogbegaafde kinderen heeft het hele jaar gedraaid en deze kinderen kregen ook les in de Spaanse taal van een Spaanstalige vrijwilliger.

Organisatie

Kwantitatieve gegevens

Onze school telde op de teldatum (1 okt.2015) 198 leerlingen verdeeld over acht en vanaf januari negen groepen.

Aan het einde van het schooljaar hadden we 219 leerlingen.

Groep 0/1A	26 leerlingen
Groep 0/1B	18 leerlingen
Groep 2	31 leerlingen
Groep 3	28 leerlingen
Groep 4	21 leerlingen
Groep 5	21 leerlingen
Groep 6	20 leerlingen
Groep 7	28 leerlingen
Groep 8	26 leerlingen

Aantal leerlingen (einde schooljaar):

12/13	213
13/14	215
14/15	219

Inzet van de formatie

Het aantal groepen bedroeg dit schooljaar 8 en vanaf januari 9, waarvan eerst 2 en later 3 kleutergroepen. De formatie is als volgt ingezet:

Met ingang van 4 januari is een aparte instroomgroep voor kleuters geformeerd, die is geleid door twee leerkrachten. We hebben hiervoor 1 leerkracht een extra uitbreiding gegeven voor 2 dagen en 1 leerkracht van buitenaf voor 2 dagen een tijdelijke aanstelling gegeven tot de zomervakantie. De instroomgroep draaide dezelfde dagen als de andere kleutergroepen.

Voor de plusgroep is extra formatie ingezet, doordat een leerkracht er een kleine uitbreiding in uren voor kreeg. De Spaanse lessen werden gegeven op basis van een vrijwilligersvergoeding, dat heeft geen formatie gekost.

We hadden het hele schooljaar 5 stagiaires in verschillende groepen, waaronder een LIO-stagiaire in groep 3. Zij werden allen begeleid door een leerkracht die Interne Opleidingscoördinator is.

Er was twee dagen per week een Intern Begeleider aangesteld. Tevens hadden we twee en een halve dag de beschikking over een remedial teacher, die de master- SEN opleiding heeft gedaan en die voornamelijk de kinderen met (voorheen) LGF, individueel begeleidt. Daarnaast was er een leerkracht vrij geroosterd voor 1 dag rt-werk en 1 dag extra handen in de klas.

Daarnaast werkten we ook dit jaar met een onderbouw- en een bovenbouwcoördinator en een ICT-coördinator. De onderbouwcoördinator, die ook de leerlingenraad begeleidt en de intakegesprekken met nieuwe ouders voert, was daartoe een middag per week ambulante. De bovenbouwcoördinator vervangt ook de bapo-uren van de directeur en was 1 dag per week ambulante. De ICT-coördinator had 1 ochtend per week ambulante tijd voor haar taken.

Ook dit seizoen was een schoolassistent en een administratief medewerkster werkzaam op onze school.

adres
Dukdalf 28
postadres
Postbus 63
3960 BB Wijk bij Duurstede

telefoon
0343 57 57 93

www.regenboogwbd.nl

Personeel

Mutaties

Er was er een LIO–stagiaire in groep 2, zij kreeg een stagevergoeding. De interim-directeur is er dit schooljaar nog geweest tot de meivakantie; de bekostiging kwam vanuit ziektevervangingskosten en kostte dus geen formatie.

Ook dit schooljaar hebben we gewerkt met een SMT (schoolmanagementteam) waarin de directeur, de intern begeleider, de onder- en de bovenbouwcoördinator zitting hebben.

Scholing

Twee leerkrachten hebben dit jaar de cursusbijeenkomst voor interne contactpersoon vertrouwenskwesaties bij CED-groep gevolgd.

Alle 5 bedrijfshulpverleners zijn ook weer geschoold. De ICT-er heeft cursusbijeenkomsten voor ICT-ers gevolgd, die bovenschools werden aangeboden en de ICO-er heeft de bovenschoolse ICO-bijeenkomsten gevolgd.

De intern begeleider heeft scholing gehad op het gebied van het leerlingvolgsysteem en “Kurzweil” (een programma voor kinderen met dyslexie). En samen met de directeur heeft zij deelgenomen aan de studiebijeenkomsten van het Samenwerkingsverband ZO-UT. De directeur heeft geparticipeerd in een leerkring met de collega directeurs van de Oorsprong.

De onderbouwcoördinator nam deel aan de werkgroep VVE (Voor en Vroegschoolse Educatie) van de gemeente. Twee leerkrachten hebben de ‘Kanjertraining’ gevolgd (3 dagen) en alle collega’s namen deel aan cursussen van “de Voorsprong”, ons eigen opleidingsinstituut.

Het nascholingsbudget is verder ingezet voor teamscholing over het voeren van “kindgesprekken”. Vier leerkrachten volgden trainingen en kregen begeleiding bij de lessen vanuit het Kunst Centraal traject: “scholen in talenten”.

Dit alles is ook opgenomen in het scholingsplan van dit schooljaar.

Huisvesting en ARBO

Arbo: Er zijn 3 ontruimingsoefeningen (aangekondigd en onverwacht) geweest, ook tijdens het overblijven.

Middels een goed taakbeleid wordt aandacht besteed aan een evenwichtige verdeling van werkzaamheden, waardoor uitval wegens overbelasting wordt geminimaliseerd / voorkomen. Met de komst van de nieuwe cao is ook het nieuwe taakbeleid ingevoerd.

Er is regulier onderhoud gepleegd en de school is buiten helemaal opnieuw geschilderd.

Er is een enquête gehouden onder de leerlingen van de bovenbouw, alle ouders en het team over de sociale veiligheid.

Onderwijs

Ook dit jaar hebben we weer nieuwe boeken voor de schoolbibliotheek aangeschaft.

We volgen de kinderen op sociaal-emotioneel gebied met het programma ZIEN! En we werken met groepsplannen en groepsoverzichten. Aan het begin van het schooljaar houden we startgesprekken met alle ouders en een algemene start/ informatieavond. We hebben een begin gemaakt met het voeren van kindgesprekken en scholing hierover gehad. (Passend Onderwijs).

We volgen de resultaten van de leerlingen goed door van onze tussenopbrengsten ook een analyse te maken die met het hele team besproken wordt en waar vanuit interventies worden ingezet.

Daarnaast is er twee keer per schooljaar een overleg tussen de groepsleerkracht en de intern begeleider over de leerlingen in de groep.

Het verbetertraject op het gebied van begrijpend lezen en begrijpen luisteren is afgerond en er is een nieuwe methode uitgezocht voor het taal- en spellingonderwijs. Ook is een nieuwe methode voor de kleutergroepen uitgezocht. De werkgroepen: cultuur en zelfstandig werken hebben ook dit jaar met elkaar gewerkt aan verbetering en verder invoering. Dit heeft o.a. erin geresulteerd dat de

cultuurcoördinator creatieve vorming zal gaan geven voor alle kinderen vanaf groep 3 in het nieuwe schooljaar. Het drie jarig traject met Kunst Centraal is afgesloten.

Groep 5 en 6 kreeg dit schooljaar Engels en na de evaluatie is afgesproken dat er voortaan 2x per week een half uur Engels wordt gegeven in deze groepen.

Leerlingenzorg

Om de leerlingen goed te kunnen verwijzen naar het voortgezet onderwijs, hebben dit schooljaar 11 leerlingen de drempeltoets gedaan en 6 daarvan vervolgens de NIO. Bij 4 is een indicatie afgegeven voor LWOO (Leerwegondersteuning) en de aanvragen zijn ingediend. Daarnaast hebben alle leerlingen de CITO-eindtoets gemaakt.

Uitstroomgegevens laatste 3 jaar:

School-jaar	aantal lln	LWOO	BB	BK	K	TL	tlhavo	havo	h/vwo	vwo	Vwo-tto	Gymn.	Gymtto
13/14	26	1		7		7	3		1	3	4	0	
14/15	28	4	5	6	1	5	0	7	0	2	0	1	1
15/16	26	4	3	3	1	5	1	4	1	6	2	-	-

In de laatste kolom zijn de 4 LWOO aanvragen apart vermeld. Het betreffen 3 ll. met BB-advies en 1 ll. met bk-advies.

Alle kinderen konden ook het afgelopen schooljaar weer naar de school van hun keuze.

De resultaten waren conform de verwachtingen, die we voor deze groep hadden opgesteld. Zie ook het CITO-beleid wat elk jaar wordt opgesteld n.a.v. de CITO-eindtoets.

Speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs

Schooljr	lln	gr. 1	gr. 2	gr. 3	gr. 4	gr. 5	gr. 6	gr. 7	gr. 8	totaal
13/14 SBAO	186									0
13/14 SO										0
14/15 SBAO	196			1	1	1				3
14/ 15 SO										0
15/16 SBAO	198			1						1
15/16 SO										0

Doorstroom

* Vier kleuters hebben een verlengde kleuterperiode gekregen en één kleuter blijft een extra jaar in groep 2. De andere zgn. "herfstkinderen" zijn direct naar groep 2 gegaan.

Alle kinderen die vanaf 1 januari 2016 vier jaar zijn geworden zijn direct naar groep 1 gegaan. Per schooljaar bekijken we voor deze kinderen individueel wat de juiste plaats in welke volgende groep is, in samenspraak met de ouders.

* 3 leerlingen zijn gedoubleerd in groep 3 en 2 leerlingen in groep 4.

* Aan het einde van dit schooljaar is 1 leerlingen naar de speciale school voor basisonderwijs gegaan, één van hen had een LGF-indicatie voor het SO, maar kon na goed overleg toch geplaatst worden op het SBAO. Deze leerling is geplaatst in de pilot-groep.

* Voor 5 leerlingen is het SOT ingeschakeld. Bij 3 leerlingen is onderzoek naar dyslexie gedaan, via E-vizier. Bij 1 leerling is dyslexie onderzoek gedaan bij IKPB. Twee van deze leerlingen kwamen in

aanmerking voor de vergoede behandeling voor dyslexie. Bij 13 leerlingen is een intelligentie-onderzoek afgenomen, al dan niet op advies van de school.

Leerlingen met OPP

schooljaar	groep 1	groep 2	groep 3	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
15/16			1	1	1	2	3	3

Bijzondere activiteiten

Ook dit schooljaar is er gewerkt aan diverse projecten, zoals de Kinderboekenweek, goede doelen, dierendag etc. Alle groepen hebben voorstellingen van Podiumkunsten bezocht en activiteiten rondom Cultureel Erfgoed gedaan. Groep 8 is op schoolkamp geweest en de groepen 3 t/m 7 hadden een schoolreis. De kleutergroepen hebben een kleuterfeest gehad. We hebben allerlei feesten gevierd met de kinderen, als Kerst en Pasen, Sinterklaas en juffen- en meesterfeest. Er was een afscheidsmusical van groep 8 en we deden mee met allerlei sportactiviteiten zoals: knots hockey, korfbal, voetbal en de avond-4-daagse. Verder waren er nog de podiumpresentaties voor en door alle groepen, de voorleeswedstrijd, kinderpostzegelactie, bezoeken aan de kinderboerderij, de boer, de bibliotheek en de school/kerkdienst, de gastlessen en de Konings spelen. Dit is ook allemaal steeds terug te vinden op onze website die we zo actueel mogelijk houden.

Evaluatie doelen voor 2015-2016

- Opstellen van een leerlijn hoog- en meerbegaafden > er is een beleidsplan HB
- Borgen afspraken woordenschat > afgerond
- Borgen afspraken begrijpend lezen > afgerond
- Werken met groepsplannen: begrijpend lezen en technisch lezen > niet gerealiseerd
- Borgen afspraken rond zelfstandig werken (verwerken w.o.) > doorlopend
- Uitbreiding methode Engels groep 5 en 6 > ingevoerd
- Aanschaf en implementatie nieuwe methode Schatkist (gr 1+2) > aangeschaft
- Woordenschatontwikkeling opnemen in lestabel > afgerond
- Zorgplan goed opzetten > afgerond
- SOP vernieuwen > afgerond